

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ от 10.05.2023 № 3**

**Индивидуальный предприниматель  
Казакова Оксана Владимировна**

  
\_\_\_\_\_ **Казакова О.В.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
« Познавайка »  
социально-гуманитарной  
направленности**

Согласовано  
пед.советом  
протокол от 12.06.2023 №1

**Возраст обучающихся: от 4 лет и старше  
Срок реализации программы: 36 недель  
Составитель программы: Казакова О.В.**

**г. Новосибирск**

**2023**

## Содержание:

### Содержание программы:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты освоения программы.....	6
3.	Учебный план.....	8
4.	Содержание программы.....	17
5.	Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы .....	42
6.	Оценочные материалы.....	43
7.	Методические материалы.....	45
8.	Календарный учебный график.....	46

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 4-5 лет, направлена на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа соответствует специфике дополнительного образования дошкольников и включает в себя следующие основные компоненты:

- стимулирование познавательных процессов;
- развитие коммуникативных навыков;
- поддержание и стремление к самостоятельной познавательной деятельности;
- самоопределение ребенка в рамках учебной деятельности.

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

Создание данной программы продиктовано новыми условиями в системе дополнительного образования:

- динамизм и социально-практическая ориентированность деятельности учреждений дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности;
- обеспечение реализации потребности личности в самопознании, саморазвитии, самовыражении;

В Программе на первый план выходит развивающая функция образования (от простого к сложному), обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всесторонне развитие, формирование духовных общечеловеческих ценностей и способностей.

Программа основана на методах ТРИЗ педагогики. Выстроена от простого к сложному, ребенок сначала выполняет простые задания, получая позитивные эмоции от правильности выполнения. Приступая к следующему, более сложному заданию, ребенок не боится его выполнения, продолжает чувствовать себя уверенно.

Программа представлена двумя направлениями: первое направление - «Развитие речи и образного мышления», составленное и разработанное на основе программ и пособий: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Г. С. Альтшуллер «Типовые приёмы фантазирования», Сидорчук, Лелюх «Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия. Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет», С. Гин: Триз-педагогика для малышей. Конспекты занятий для воспитателей и родителей, карточки Г. Домана «Чтение целыми словами», интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор» для развития у детей способности к анализу, самоанализу и развитию зрительной памяти», пособие Н.Н. Павловой «Математика», «Букварь» Ткаченко Н.А.

Второе направление - «Развитие моторики и формирование творческого мышления», составленное на основе программ и пособий: Глен Доман «Как сделать ребенка физически совершенным», Альтшуллер Г. С. Краски фантазии. Прелюдия к теории развития творческого воображения (Сост. А. Б. Селюцкий. Петрозаводск, 1991), Ивлева В.В. Развитие творческого мышления. Для детей 4-6 лет, Железнова С. В. Внедрение ТРИЗ – РТВ в практику работы дошкольного учреждения.

#### **Нормативно-правовые акты:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

**Цель программы:** всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

А также:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
  - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
  - развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи; связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря; воспитание звуковой культуры речи.
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

#### **Общие задачи программы:**

##### **Обучающие задачи:**

- создать систему образов у ребенка;
  - научить ребенка воспринимать, обрабатывать, систематизировать и использовать информацию;
  - организовать воспитательно-образовательный процесс в творческом (креативном) ключе;
  - обеспечить вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать потенциал ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями;
  - обеспечить уважительное отношение к результатам детского творчества;
- заложить крепкий фундамент в развитии речи, памяти, мышления, внимания, расширить кругозор ребенка;
- сформировать навыки чтения, письма и счета.

##### **Развивающие задачи:**

- развитие фонематического слуха (дифференцировать звуки, слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно);
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
- развитие произвольности психических процессов;
- развить умение ориентироваться в пространстве и времени;
- развитие воображения, образного и логического мышления, творческих способностей;
- развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий;
- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения поставленных задач.

#### **Воспитательные задачи:**

- научить правилам взаимодействия в коллективе, умению уступать, делиться, проходить конфликты, анализировать поведение других детей, делать выводы;
- научить правилам взаимодействия со взрослыми (режим, поведение с педагогом, родителями других детей и т.д);
- воспитание у детей чувства гордости за свою Родину, семью, близких.

#### **Условия реализации программы**

Программа «Подготовка детей к школе» рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 - 5 лет.

Срок её реализации - 36 недель, 2 часа в неделю (академический час – 20 минут). Общее количество часов - 144.

Занятия проводятся в группе до 5 человек.

#### **Требования к обучающимся.**

Данный курс не требует специальных знаний, проходить обучение можно «с нуля».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения программы по направлению **«Развитие речи и образного мышления»** обучающийся:

- проявляет инициативу и активность в общении;
- решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками;
- без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные, использует простые формы объяснительной речи;
- большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.
- самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- слышит слова с заданным первым звуком.
- может описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки;
- ребёнок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах;
- с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей;
- развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.);
- создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий;
- формирование познавательных действий и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира — форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.

В результате освоения программы по направлению **«Развитие моторики и формирование творческого мышления»** обучающийся:

- имеет физическое развитие, соответствующее основным нормативным показателям; у него сформированы основные физические качества, потребность в физической активности, движении; проявляет индивидуальный интерес к какой-то форме двигательной активности;
- эмоционально отзывчив, способен к сопереживанию и сочувствию, откликается на эмоции близких людей, сопереживает персонажам при восприятии произведений художественной литературы, театра, кино, изобразительной деятельности, музыки, а также красоты окружающего мира, природы.

### **Механизм определения результативности программы.**

Программа основана на методах ТРИЗ педагогики. Выстроена от простого к сложному, ребенок сначала выполняет простые задания, получая позитивные эмоции от правильности выполнения. Приступая к следующему, более сложному заданию, ребенок не боится его

выполнения, продолжает чувствовать себя уверенно. Образовательный процесс осуществляется в течение календарного года.

Постоянный контроль за ходом освоения знаний, умений, навыков, наблюдение за развитием способностей детей позволяет педагогу оценивать их успехи:

- организация практической деятельности с учетом программного содержания и индивидуальных особенностей дошкольников;
- на итоговых занятиях дети демонстрируют усвоение темы по различным разделам;
- по итогам выполнения домашней работы в виде творческой работы.

#### **Формы аттестации и контроля.**

1. Текущий контроль (на каждом занятии повторение пройденного ранее материала).
2. Обобщающий контроль (после изучения отдельной темы).
3. Итоговый контроль в процессе открытых занятий, которые проводятся два раза в год промежуточное (декабрь), итоговое (май).

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	<b>Развитие речи и образного мышления</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.1.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Б, Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Слова с гласными. Что сначала-что потом.	0,5	0,5	1
1.2.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука В, попевка, чистоговорка. Гласные звуки. Слова с гласными. Пересчет до 10.	0,5	0,5	1
1.3.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Домашние животные. Смысловые пары.	0,5	0,5	1
1.4.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Профессии. Высокий-низкий. Числа до 20.	0,5	0,5	1
1.5.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Осень. Число +1 до 20.	0,5	0,5	1
1.6.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Деревья. Круг. Примеры: 10+ число до 20.	0,5	0,5	1
1.7.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Овощи (корнеплоды). Примеры с неизвестным до 20.	0,5	0,5	1
1.8.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Зерновые злаки. Примеры с неизвестным до 20.	0,5	0,5	1
1.9.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Осень. Пустой-полный. Справа-слева, под-над. Числовой ряд до 100.	0,5	0,5	1
1.10.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Геометрические фигуры. Числовой ряд до 100.	0,5	0,5	1
1.11.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка. Согласные сонорные звуки. Головные уборы. Классификация. Примеры 20 +0,+1 до 40.	0,5	0,5	1
1.12.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Гласные звуки. Рассказ «Медведь»	0,5	0,5	1

	и весна». Обувь и головные уборы. Примеры 40 +0,+1 до 60.			
1.13.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Посуда (чайная). Примеры 60 +0,+1 до 80.	0,5	0,5	1
1.14.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Согласные шипящие звуки. Животные Арктики. Примеры 80 +0,+1 до 100.	0,5	0,5	1
1.15.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Рассказ «Пингвин». Примеры 20+? и наоборот до 40.	0,5	0,5	1
1.16.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Согласные парные звуки. Животные Антарктики. Широкий-узкий, большой-маленький. Примеры 40+? и наоборот до 60.	0,5	0,5	1
1.17.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «А». Рассказ «Гриб на поляне». На, над, под. Примеры 60+? и наоборот до 80.	0,5	0,5	1
1.18.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «А» и с «О». Садовый инвентарь. Примеры 80+? и наоборот до 100.	0,5	0,5	1
1.19.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «О» и с «И». Паукообразные. Примеры 80+? и наоборот до 100.	0,5	0,5	1
1.20.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «И» и с «Ы». Рассказ «Соревнование». Классификация. Примеры +1, +0 до 100.	0,5	0,5	1
1.21.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «Ы» и с «Э». Личный транспорт. Порядковый счёт. Примеры +1, +0 до 100.	0,5	0,5	1
1.22.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «Э» и с «Я». Рассказ про белку. Смысловые пары. Примеры +1, +0 до 100.	0,5	0,5	1
1.23.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «Я» и с «Е». Спортивный инвентарь. Классификация. Примеры число +? и наоборот до 100.	0,5	0,5	1
1.24.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «Е» и с «Ё». Музыкальные инструменты. Классификация. Примеры: число +? и наоборот до 100.	0,5	0,5	1
1.25.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «Ё» и с «У». Рассказ «Удивительные мышки». Числовой ряд до 1000.	0,5	0,5	1

1.26.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «У» и с «Ю». Поход. Парные предметы. Числа от 100 до 200	0,5	0,5	1
1.27.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Слоги с «Ю» и «мягкие слоги». Зима. Громко-тихо. Числа от 200 до 400	0,5	0,5	1
1.28.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Склады твёрдые. Рассказ «Подарок для мышки». Смысловые пары. Числа от 400 до 600	0,5	0,5	1
1.29.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка. Склады мягкие. Строительство. Высокий-низкий. Числа от 600 до 800	0,5	0,5	1
1.30.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка. Склады взброс. Уборка. Твёрдый-мягкий. Числа от 800 до 1000.	0,5	0,5	1
1.31.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка. Склады взброс. Рассказ «Про муравьёв». Ориентация в комнате.	0,5	0,5	1
1.32.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	1	1
1.33.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка. Склады взброс. Праздник. Вверх-вниз, вправо-влево. Примеры +1,+0 до 200.	0,5	0,5	1
1.34.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Склады взброс. Времена года (весна, лето, осень, зима, год). Примеры +1,+0 до 400.	0,5	0,5	1
1.35.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Слог + буква. Рассказ «Ёжик». Металлические предметы. Примеры +1,+0 до 600.	0,5	0,5	1
1.36.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Б. Попевка. Чистоговорка. Слог + буква. Пассажирский транспорт. Объёмные геометрические фигуры. Примеры в столбик.	0,5	0,5	1
1.37.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука В. Чистоговорка. Буква +слог. Рыбалка. Объёмные геометрические фигуры. Примеры +1,+0 до 600.	0,5	0,5	1
1.38.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка. Слог+буква. Слова (мебель). Месяцы года. Примеры в столбик.	0,5	0,5	1
1.39.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка. Буква +слог. Рассказ «Озорной ветерок». Примеры +1,+0 до 1000.	0,5	0,5	1

1.40.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Слова из 2 слогов. Слова (водоёмы). Обитатели морей и рек. Примеры в столбик.	0,5	0,5	1
1.41.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка. Слова из 2 слогов. Профессии. Примеры с неизвестным в столбик (?+число).	0,5	0,5	1
1.42.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка. Слова 2 слога + буква. Рассказ «Пень -общедом». Геометрические фигуры (трапеция, параллелограмм). Примеры с неизвестным в столбик (число+?)	0,5	0,5	1
1.43.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Буква + 2 слога. Дни недели. Холодный, горячий, тёплый. Примеры с неизвестным в столбик (число+?) и наоборот.	0,5	0,5	1
1.44.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка. Слог+буква+слог. Слова (дни недели). Геометрические фигуры (пятиугольник, шестиугольник). Примеры до 1000 вразброс.	0,5	0,5	1
1.45.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка. Звук +Ь и слова с Ъ. Рассказ «Помощь маме». Система координат. Задачи на логику.	0,5	0,5	1
1.46.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка. Слова с Ъ в середине. Защитники Отечества. Дни недели. Задачи на логику.	0,5	0,5	1
1.47.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Читаем слова. Опиши картинку. Назвать предметы 1, много, 2, 5. Мокрый-сухой-влажный. Примеры до 1000 повторяем.	0,5	0,5	1
1.48.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Читаем слова. Слова (канцелярские принадлежности). Система координат. Числа соседи до 100.	0,5	0,5	1
1.49.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка. Читаем слова. Слова (8 Марта). Между, посередине, справа, слева. Примеры до 1000.	0,5	0,5	1
1.50.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка. Читаем слова. Птицы (перелетные). Система координат. Собери число до 1000.	0,5	0,5	1
1.51.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Читаем слова. Части суток. Объёмные фигуры. Собери число до 1000.	0,5	0,5	1

1.52.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Я». Характеристика утра и дня. Собираем из цифр, десятки, сотни.	0,5	0,5	1
1.53.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Я». Характеристика вечера и ночи. Повороты (вправо-влево, вверх, вниз). Логические задачи.	0,5	0,5	1
1.54.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Он». Творчество (что для чего). Время (1 час, два часа). Задачи на логику.	0,5	0,5	1
1.55.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Читаем простые предложения с «Она». Человек (внутренние органы). Время (1:30). Предыдущее число до 10.	0,5	0,5	1
1.56.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Они». Канцелярские принадлежности. Время (1:30, 2:00). Примеры на – 1 до 10.	0,5	0,5	1
1.57.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Мы». Аквариумные рыбки. Повороты по углам. Предыдущее число до 20.	0,5	0,5	1
1.58.	Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Я». Рыбы рек и озёр. Цветные кроссворды. Примеры -1 до 20.	0,5	0,5	1
1.59.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Он». Рыбы морей и океанов. Паук-цифры. Примеры -1 до 20.	0,5	0,5	1
1.60.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Она». Насекомые. Между, на, над, под. Цветные кроссворды. Цепочка из домино (точки и цифры).	0,5	0,5	1
1.61.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Они». Насекомые. Кто лишний, около, перед, за. Паук-цифры. Цепочка из домино (точки и цифры).	0,5	0,5	1
1.62.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Мы». Инструменты. Повороты по углам. Числа 0, 1. Примеры (число-?).	0,5	0,5	1
1.63.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с	0,5	0,5	1

	«Я». Садовый инвентарь. Система координат. Числа 2, 3. Примеры (число-? до 20).			
1.64.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Он». Общественные места. Времена года. Таблица чисел до 100 (каких чисел не хватает). Числа 4, 5.	0,5	0,5	1
1.65.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Она». Общественные места. Месяцы зимы, весны. Логические задачи. Число 6.	0,5	0,5	1
1.66.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Они». Полевые цветы. Месяцы- лето и осень. Примеры: число-предыдущее до 20. Число 7.	0,5	0,5	1
1.67.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Мы». 9 мая. Дни недели. Геометрические фигуры. Число 8.	0,5	0,5	1
1.68.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка. Предложения (как говорят животные). Описываем картинку. Паук-буквы. Число 9.	0,5	0,5	1
1.69.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка. Предложения (как говорят животные). Летняя одежда. Время (1.00, 1.30). Лифт на этаж (2 хода). Число 10.	0,5	0,5	1
1.70.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Предложения простые. Музыкальные инструменты. Система координат. Логические задачи.	0,5	0,5	1
1.71.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка. Предложения простые. Ягоды. Паук-буквы. Десятки, единицы-определить по фигурам.	-	1	1
1.72.	<b>Итоговая аттестация (тест).</b>	-	1	1
<b>2.</b>	<b>Развитие моторики и формирование творческого мышления</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
2.1.	Рамки Монтессори. Зарядка. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.2.	Танец. Рисование на песке.	0,5	0,5	1
2.3.	Песня. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.4.	Блоки Дьенеша. Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1

2.5.	Танграм. Песня. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.6.	Танец. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.7.	Песня. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.8.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.9.	Песня. Игра с мячом. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.10.	Танец. Геометрические фигуры. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.11.	Песня. Игра с мячом. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.12.	Зарядка. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.13.	Песня. Игра с мячом. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.14.	Танец. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.15.	Песня. Игра «Ручеёк». Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.16.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.17.	Песня. Рамки Монтессори. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.18.	Танец. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.19.	Песня. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.20.	Зарядка. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.21.	Песня. Игра «Наряди ёлку». Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.22.	Танец. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.23.	Песня. Упражнения кольцеброс	0,5	0,5	1
2.24.	Танец. «Чудесный мешочек». Аппликация.	0,5	0,5	1
2.25.	Песня. Игра с мячом. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.26.	Танец. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.27.	Песня. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.28.	Зарядка. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.29.	Песня. Танграм. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.30.	Танец. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.31.	Песня. Аппликация			

2.32.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	-	1	1
2.33.	Песня. Упражнения – конкурсы.	0,5	0,5	1
2.34.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.35.	Песня. Рамка Монтессори. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.36.	Танец. Квиллинг.	0,5	0,5	1
2.37.	Песня. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.38.	Танец. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.39.	Песня. Игра с мячом. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.40.	Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.41.	Песня. Танграм. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1
2.42.	Зарядка. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.43.	Песня. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.44.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.45.	Песня. «Чудесный мешочек». Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.46.	Танец. Открытка с 23 февраля.	0,5	0,5	1
2.47.	Песня. Рамки Монтессори. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.48.	Танец. Блоки Дьенеша. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.49.	Песня. Игра с мячом. Упражнения с верёвочками.	0,5	0,5	1
2.50.	Танец. Поделка к 8 Марта.	0,5	0,5	1
2.51.	Песня. Игра с карточками. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.52.	Зарядка. Игра с мячом. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.53.	Песня. Танграм. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.54.	Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.55.	Песня. Карточки. Упражнения с кеглями	0,5	0,5	1
2.56.	Танец. Квиллинг.	0,5	0,5	1
2.57.	Песня. Рамки Монтессори. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.58.	Танец. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1

2.59.	Песня. Игра с мячом. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.60.	Танец. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.61.	Песня. «Чудесный мешочек». Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.62.	Танец. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.63.	Песня. Блоки Дьенеша. Упражнения с веревочками.	0,5	0,5	1
2.64.	Танец. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.65.	Песня. Танграм. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.66.	Танец. Рисуем на песке	0,5	0,5	1
2.67.	Песня. Игра с мячом. Упражнения с обручами	0,5	0,5	1
2.68.	Зарядка. Аппликация	0,5	0,5	1
2.69.	Песня. Карточки (8 штук). Упражнения с мячами.	0,5	0,5	1
2.70.	Танец. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.71.	Песня. Игра с мячом. Упражнения на равновесие.	-	1	1
2.72.	<b>Итоговая аттестация. Открытое занятие (работа у экрана).</b>	-	1	1
	<b>Итого:</b>	72	72	144

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
	1.	<b>Развитие речи и образного мышления</b>		
	1.1.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Б, Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Слова с гласными.</p> <p>Что сначала-что потом.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук В, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Показываем, называем, ищем нужные.</p> <p>Показываем гласные в словах, назови слово, первая буква.</p> <p>Что сначала-что потом.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>
	1.2.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука В, попевка, чистоговорка.</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Слова с гласными.</p> <p>Пересчет до 10.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук В, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Показываем, называем, ищем нужные.</p> <p>Показываем гласные в словах, в начале, в середине, в конце слова, найди слово, покажи слово. Считаем сколько до 10 с места, поднимаем карточку с цифрой</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Карточки с цифрами.</p>
	1.3.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука В. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Домашние животные.</p> <p>Смысловые пары.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук В, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Показываем, называем, ищем нужные.</p> <p>Назови, покажи, собери по звукам, первый звук, сколько, где живут.</p> <p>Найди смысловые пары (полка-книга, круги закрасить).</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>
	1.4.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Профессии.</p> <p>Высокий-низкий</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Г, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Называем, показываем, выбираем, на что похожи.</p> <p>Показываем (врач, учитель, строитель, пожарный, полицейский)-назови, покажи, кому что нужно, выбрать. Расставить по</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p>

		Числа до 20.	росту. Числа от 10 до 20, следующее число.	
1.5.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Осень</p> <p>Число +1 до 20.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Г, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Называем, показываем, выбираем, на что похожи.</p> <p>Показываем слова (дождь, ветер, листопад, осень, урожай, заморозки), покажи слово, назови слово, назови по звукам, первый звук, покажи картинку-назови признаки осени. Число +1 до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p>	
1.6.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Деревья.</p> <p>Круг.</p> <p>10+ число до 20.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Д, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Называем, показываем, выбираем.</p> <p>Показываем деревья (дуб, рябина, берёза, клён, осина, ива), покажи слово, назови слово, назови по звукам, первый звук, распредели листья к деревьям.</p> <p>Выбрать круглые предметы, найти круглые предметы. Примеры 10+ число до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p>	
1.7.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Овощи (корнеплоды).</p> <p>Примеры с неизвестным до 20.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Д, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Называем, показываем, ищем в словах.</p> <p>Показываем овощи (свёкла, морковь, лук, репа, редька, картофель, редис), покажи слово, назови слово, назови по звукам, первый звук, распредели по грядкам, по цветам корзинок, смысловые пары (свёкла-борщ, морковь-заяц и т.д.), примеры с неизвестным до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация.</p> <p>Презентация.</p>	
1.8.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Зерновые злаки.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Ж, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Называем, показываем, выбери и впиши в грибочки нужные буквы</p> <p>Показываем злаки (пшеница, рожь, ячмень, овёс, рис, просо, гречиха)- покажи слово, назови слово, назови по звукам, первый звук, разложи овощи и фрукты по</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p>	

		Примеры с неизвестным до 20.	тарелкам (круглая-овощи, квадратная-фрукты), примеры с неизвестным до 20.	
1.9.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Осень.</p> <p>Пустой-полный.</p> <p>Справа-слева, под-над.</p> <p>Числовой ряд до 100.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Ж, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Называем, показываем, собери все звуки.</p> <p>Показываем (ягода, гриб, лес, трава, корзина)- покажи слово, назови слово, назови по звукам, первый звук, пустой-полный. Распределить съедобные и несъедобные грибы, справа, слева, под, над.</p> <p>Числовой ряд до 100.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация.</p>	
1.10.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Гласные звуки.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Числовой ряд до 100.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук З, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Показываем, называем, какие слова начинаются с гласными.</p> <p>Показываем слова (круг, квадрат, треугольник, эллипс, прямоугольник, трапеция)- покажи слово, назови слово, назови по звукам, первый звук, распредели по форме, по форме и цвету (комната: в шкафу на полке, посередине, под столом)</p> <p>Числовой ряд до 100, составить по порядку.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Карточки</p> <p>Презентация</p>	
1.11.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные сонорные звуки.</p> <p>Головные уборы</p> <p>Классификация</p> <p>Примеры 20 +0,+1 до 40.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук З, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Показываем, называем, пишем на доске.</p> <p>Показываем слова (фуражка, пилотка, шапка, кепка, панама, бандана, бейсболка, берет, косынка)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы.</p> <p>Классификация (что нужно парикмахеру)</p> <p>Примеры 20 +0,+1 до 40.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.12.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука К. Попевка. Чистоговорка</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук К, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Показываем, пишем на доске, ищем.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p>	

	<p>Гласные звуки.</p> <p>Рассказ</p> <p>«Медведь и весна»</p> <p>Обувь и головные уборы</p> <p>Примеры 40 +0,+1 до 60.</p>	<p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Повторяем, распределяем по временам года.</p> <p>Примеры 40 +0,+1 до 60.</p>	<p>Презентация</p>
1.13.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Посуда (чайная).</p> <p>Примеры 60 +0,+1 до 80.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Л, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Выбираем, пишем на доске.</p> <p>Показываем (сахарница, молочник, заварник, конфетница, пиала, чашка, блюдец)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам, что лишнее, что для чего, разложи.</p> <p>Примеры 60 +0,+1 до 80.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p>
1.14.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные шипящие звуки.</p> <p>Животные Арктики.</p> <p>Примеры 80 +0,+1 до 100.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Л, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Выбираем, пишем на доске.</p> <p>Где находится Арктика. Показываем животных (песец, полярная крачка, полярный волк, белоголовый орлан, северный олень, горностай, лемминг, белый медведь, белая куропатка, тупик, кольчатая нерпа, морж)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам, особенности животных.</p> <p>Примеры 80 +0,+1 до 100.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p>
1.15.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Рассказ «Пингвин»</p> <p>Примеры 20+? и наоборот до 40.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук М, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Выбираем, пишем на доске.</p> <p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Примеры 20+? и наоборот до 40.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация</p>

1.16.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Согласные парные звуки.</p> <p>Животные Антарктики</p> <p>Широкий-узкий, большой-маленький.</p> <p>Примеры 40+? и наоборот до 60.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук М, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Выбираем, пишем на доске.</p> <p>Показываем животных (синий кит, кашалот, касатка, морской слон, тюлень, морской лев, буревестник, поморник, пингвин)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам, особенности животных.</p> <p>Распредели больших рыб в широкую речку, маленьких-в узкую.</p> <p>Примеры 40+? и наоборот до 60.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p> <p>Презентация.</p>
1.17.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Слоги с «А»</p> <p>Рассказ «Гриб на поляне».</p> <p>На, над, под.</p> <p>Примеры 60+? и наоборот до 80.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук М, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся соединять все буква с «А».</p> <p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>На, над, под - распредели предметы</p> <p>Примеры 60+? и наоборот до 80.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p>
1.18.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Слоги с «А» и с «О»</p> <p>Садовый инвентарь.</p> <p>Примеры 80+? и наоборот до 100.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук М, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся соединять все буква с «А» и с «О»</p> <p>Показываем (лейка, шланг, лопата, грабли, мотыга, газонокосилка, секатор)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам, что для чего, кому что дать, оставь на полке столько предметов, сколько показывает число. Примеры 80+? и наоборот до 100.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Презентация</p>
1.19.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Слоги с «О» и с «И»</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Р, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся соединять все буква с «О» и с «И»</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>

		Паукообразные.  Примеры 80+? и наоборот до 100.	Показываем предметы (каракурт, тарантул, скорпион, клещ, паук-птицеед, сенокосец)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Паук- паутина-буквы.  Примеры 80+? и наоборот до 100.	Презентация
1.20.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка  Слоги с «И» и с «Ы»  Рассказ «Соревнование».  Классификация.  Примеры +1, +0 до 100.	Закрепляем артикуляцию звука.  Учимся произносить звук С, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся соединять все буква с «И» и с «Ы»  Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.  Классификация (что нужно для сна).  Домино (где ошибка- 2-***)  Примеры +1, +0 до 100.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация.    Презентация	
1.21.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка.  Слоги с «Ы» и с «Э»  Личный транспорт.    Порядковый счёт.  Примеры +1, +0 до 100.	Закрепляем артикуляцию звука.  Учимся произносить звук С, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся соединять все буква с «Ы» и с «Э»  Показываем предметы (велосипед, самокат, мотоцикл, легковой автомобиль, снегокат, коляска)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Распредели по местам спортсменов.  Примеры +1, +0 до 100.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация.    Презентация  Кукла	
1.22.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка  Слоги с «Э» и с «Я»  Рассказ про белку.    Смысловые пары.  Примеры +1, +0 до 100.	Закрепляем артикуляцию звука.  Учимся произносить звук С, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся соединять все буква с «Э» и с «Я».  Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.  Смысловые пары.  Примеры +1, +0 до 100.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация.    Презентация	
1.23.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка  Слоги с «Я» и с «Е»	Закрепляем артикуляцию звука.  Учимся произносить звук С, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.	Демонстрационный материал:  интерактивная презентация.	

		<p>Спортивный инвентарь.</p> <p>Классификация</p> <p>Примеры число +? и наоборот до 100.</p>	<p>Учимся соединять все буква с «Я» и с «Е».</p> <p>Показываем (мяч, штанга, гантеля, скакалка, мат, канат, кольца, груша, боксёрские перчатки)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Классификация (что нужно моряку)</p> <p>Примеры число +? и наоборот до 100.</p>	<p>Презентация</p>
1.24.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Слоги с «Е» и с «Ё»</p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Классификация</p> <p>Примеры число +? и наоборот до 100.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Ф, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся соединять все буква с «Е» и с «Ё».</p> <p>Показываем (барабан, арфа, гитара, бубен, флейта, гусли)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Узнаём по звуку.</p> <p>Классификация (что нужно оркестру)</p> <p>Примеры число +? и наоборот до 100.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.25.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Слоги с «Ё» и с «У».</p> <p>Рассказ «Удивительные мышки».</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Х, поем попевку со звуком Х, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся соединять все буква с «Ё» и с «У».</p> <p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Расставь в гаражи машины (гараж с цифрой, машина с точками домино).</p> <p>Числовой ряд до 1000.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.26.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Слоги с «У» и с «Ю»</p> <p>Поход</p> <p>Парные предметы.</p> <p>Числа от 100 до 200</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Х, поем попевку со звуком Х, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся соединять все буква с «У» и с «Ю».</p> <p>Показываем слова (поход, палатка, рюкзак, фонарь, топор)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Выбери только парные предметы (лыжи, тапки, варежки и т.д.).</p> <p>Назови число, покажи следующее число от 100 до 200.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.27.	<p>Артикуляционная гимнастика,</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p>	<p>Демонстрационный</p>	

		<p>постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Слоги с «Ю» и «мягкие слоги».</p> <p>Зима.</p> <p>Громко-тихо.</p> <p>Числа от 200 до 400.</p>	<p>Учимся произносить звук Ц, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся соединять все буква с «Ю» и «мягкие слоги».</p> <p>Показываем слова (сугроб, метель, снеговик, мороз, лыжи, каток, метель, зима)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Что изменилось, что лишнее.</p> <p>Назови число, покажи следующее число от 200 до 400.</p>	<p>материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
1.28.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Склады твёрдые.</p> <p>Рассказ «Подарок для мышки»</p> <p>Смысловые пары.</p> <p>Числа от 400 до 600</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Ц, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать твёрдые склады.</p> <p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Разложи предметы по коробкам нужной формы. Смысловые пары.</p> <p>Назови число, покажи следующее число от 400 до 600.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.29.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Склады мягкие.</p> <p>Строительство.</p> <p>Высокий-низкий.</p> <p>Числа от 600 до 800</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Ч, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать мягкие склады.</p> <p>Показываем предметы (кирпич, молоток, отвёртка, пила, гвозди, доски, рулетка)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Что нужно для строительства дома. Высокий-низкий.</p> <p>Назови число, покажи следующее число от 600 до 800.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.30.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Склады взброс.</p> <p>Уборка</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Ч, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать мягкие склады.</p> <p>Показываем предметы (уборка, швабра, ведро, пылесос, тряпка, щётка)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Разложи пирожки по корзинкам (в</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>	

		Твёрдый-мягкий. Числа от 800 до 1000	большую- 7 разных, в маленькую- 5 одинаковых. Найди твёрдые и мягкие предметы. Назови число, покажи следующее число от 800 до 1000.	Презентация
1.31.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка  Склады вразброс. Рассказ «Про муравьёв». Ориентация в комнате.	Закрепляем артикуляцию звука. Учимся произносить звук Ш, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Учимся читать мягкие склады. Склады вразброс. Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме. Ориентация в комнате (верхний правый угол и т.д.)	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.32.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>(дидактические игры).</b>		
1.33.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка  Склады вразброс. Праздник.  Вверх-вниз, вправо-влево. Примеры +1,+0 до 200.	Закрепляем артикуляцию звука. Учимся произносить звук Ч, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Склады вразброс. Показываем (подарок, праздник, торт, свечка, колпак)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Бабочка вверх-вниз, вправо-влево. Примеры +1,+0 до 200.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация.	
1.34.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка.  Склады вразброс. Времена года (весна, лето, осень, зима, год). Примеры +1,+0 до 400.	Закрепляем артикуляцию звука. Учимся произносить звук Щ, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Склады вразброс. Показываем слова (весна, лето, осень, зима, год)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Паук- буквы. Примеры +1,+0 до 400.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.35.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка  Слог + буква.	Закрепляем артикуляцию звука. Учимся произносить звук Щ, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Собираем слова.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация	

		<p>Рассказ «Ёжик».</p> <p>Металлические предметы.</p> <p>Примеры +1,+0 до 600.</p>	<p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Что сделано из металла.</p> <p>Примеры +1,+0 до 600.</p>	<p>Презентация</p>
1.36.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Б. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Слог + буква.</p> <p>Пассажирский транспорт.</p> <p>Объёмные геометрические фигуры.</p> <p>Примеры в столбик.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук Б, поем попевку со звуком Б, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Собираем слова.</p> <p>Показываем (такси, трамвай, троллейбус, автобус, поезд, метро)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Объёмные фигуры.</p> <p>Примеры в столбик.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.37.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука В. Чистоговорка.</p> <p>Буква +слог</p> <p>Рыбалка.</p> <p>Объёмные геометрические фигуры.</p> <p>Примеры +1,+0 до 600.</p>	<p>Закрепляем артикуляцию звука.</p> <p>Учимся произносить звук В, поем попевку со звуком В, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Собираем слова.</p> <p>Показываем слова (удочка, лодка, ведро, червяк, садок, наживка)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Объёмные фигуры.</p> <p>Примеры +1,+0 до 800.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.38.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Г. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Слог+буква.</p> <p>Слова (мебель).</p> <p>Месяцы года.</p> <p>Примеры в столбик.</p>	<p>Учимся произносить звук Г, поем попевку со звуком Г, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Показываем, называем.</p> <p>Показываем мебель (такси, трамвай, троллейбус, автобус, поезд, метро)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Месяцы года (какой месяц идет за, перед).</p> <p>Примеры в столбик.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.39.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Д. Попевка. Чистоговорка.</p>	<p>Учимся произносить звук Д, поем попевку со звуком Д, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p>	

		<p>Буква +слог</p> <p>Рассказ «Озорной ветерок».</p> <p>Примеры +1,+0 до 1000.</p>	<p>Показываем, называем.</p> <p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Помоги лягушке попасть домой (соедини числа по порядку до 10)</p> <p>Примеры +1,+0 до 1000.</p>	<p>Презентация</p>
1.40.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка.</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Слова из 2 слогов.</p> <p>Слова (водоёмы).</p> <p>Обитатели морей и рек.</p> <p>Примеры в столбик.</p>	<p>Учимся произносить звук Ж, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Показываем водоёмы (река, море, океан, залив, озеро, ручей, пруд)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Кто обитает в море, кто в реке.</p> <p>Примеры в столбик.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.41.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука З. Попевка.</p> <p>Чистоговорка</p> <p>Слова из 2 слогов.</p> <p>Профессии.</p> <p>Примеры с неизвестным в столбик (?+число)</p>	<p>Учимся произносить звук З, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Показываем профессии (шофёр, почтальон, продавец, парикмахер)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Играем в магазин.</p> <p>Примеры с неизвестным в столбик (?+число)</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.42.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука К. Попевка.</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>2 слога +буква.</p> <p>Рассказ «Пень - общедом»</p> <p>Геометрические фигуры (трапеция, параллелограмм).</p> <p>Примеры с неизвестным в столбик (число+?)</p>	<p>Учимся произносить звук К, поем попевку со звуком К, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Выбираем геометрические фигуры (трапеция, параллелограмм).</p> <p>Примеры с неизвестным в столбик (число+?)</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.43.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка.</p> <p>Чистоговорка</p>	<p>Учимся произносить звук Л, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная</p>	

		<p>Буква + 2 слога.</p> <p>Дни недели.</p> <p>Холодный, горячий, тёплый.</p> <p>Примеры с неизвестным в столбик (число+?) и наоборот.</p>	<p>Учимся читать.</p> <p>Показываем дни недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Холодный, горячий, тёплый.</p> <p>Примеры с неизвестным в столбик (число+?) и наоборот.</p>	<p>презентация</p> <p>Презентация</p>
1.44.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука М. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Слог+буква+слог.</p> <p>Слова (дни недели)</p> <p>Геометрические фигуры (пятиугольник, шестиугольник).</p> <p>Примеры до 1000 вразброс.</p>	<p>Учимся произносить звук М, поем попевку со звуком М, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Показываем дни недели (неделя, суббота, воскресенье, выходной)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>За, перед, между-дни недели.</p> <p>Выбираем геометрические фигуры (пятиугольник, шестиугольник).</p> <p>Примеры до 1000 вразброс.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.45.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Н. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Звук +Ъ и слова с Ъ.</p> <p>Рассказ «Помощь маме».</p> <p>Система координат.</p> <p>Система координат.</p>	<p>Учимся произносить звук Н, поем попевку со звуком Н, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Слушаем, отвечаем на вопросы, составляем схему, рассказываем по схеме.</p> <p>Система координат.</p> <p>Задачи на логику.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.46.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука П. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Слова с Ъ в середине.</p> <p>Защитники Отечества.</p> <p>Дни недели.</p>	<p>Учимся произносить звук П, поем попевку со звуком П, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Показываем слова (Родина, моряк, подводник, пограничник, десантник, артиллерист, танкист, лётчик)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам, загадки.</p> <p>Дни недели.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	

		Задачи на логику.	Задачи на логику.	
1.47.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Опиши картинку.</p> <p>Назвать предметы 1, много, 2, 5.</p> <p>Мокрый-сухой-влажный.</p> <p>Примеры до 1000 повторяем.</p>	<p>Учимся произносить звук Р, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Учимся описывать картинку (что изображено).</p> <p>Назвать предметы 1, много, 2, 5.</p> <p>Мокрый-сухой-влажный.</p> <p>Примеры до 1000 повторяем.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.48.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Слова (канцелярские принадлежности)</p> <p>Система координат.</p> <p>Числа соседи до 100.</p>	<p>Учимся произносить звук Р, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Показываем слова (тетрадь, альбом, краски, ручка, карандаш, линейка, ластик)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Система координат.</p> <p>Числа соседи до 100.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.49.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука С. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Слова (8 Марта)</p> <p>Между, посередине, справа, слева.</p> <p>Примеры до 1000.</p>	<p>Учимся произносить звук С, поем попевку со звуком С, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Показываем слова (весна, мама, бабушка, сестра, праздник)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам.</p> <p>Весенние цветы (между, посередине, справа, слева)</p> <p>Примеры до 1000.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.50.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Т. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Птицы (перелетные)</p>	<p>Учимся произносить звук Т, поем попевку со звуком Т, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать.</p> <p>Показываем слова (зяблик, грач, скворец, жаворонок, дрозд, ласточка)- назови слово,</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p>	

		Система координат. Собери число до 1000.	назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Система координат. Собери число до 1000.	Презентация
1.51.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка. Читаем слова. Части суток. Объёмные фигуры. Собери число до 1000.</p>	<p>Учимся произносить звук Ф, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Учимся читать. Показываем слова (утро, день, вечер, ночь, сутки)- назови слово, назови по звукам, первый звук, пропущенные буквы, собери по буквам. Кто, что, когда делает по частям суток. Объёмные фигуры. Собери число до 1000.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация</p>	
1.52.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Я». Характеристика утра и дня. Собираем из цифр, десятки, сотни.</p>	<p>Учимся произносить звук Х, поем попевку со звуком Х, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Учимся читать простые предложения. (Я бегу. Я стою.) Утро, день- характеристики, рассказываем. Собираем из цифр, десятки, сотни.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация</p>	
1.53.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Я». Характеристика вечера и ночи. Повороты (вправо-влево, вверх, вниз). Логические задачи.</p>	<p>Учимся произносить звук Ц, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Учимся читать простые предложения. Вечер, ночь- характеристики, рассказываем. Повороты (вправо-влево, вверх, вниз). Логические задачи.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация Презентация</p>	
1.54.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка.</p>	<p>Учимся произносить звук Ч, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку. Учимся читать простые предложения.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>	

	<p>Читаем простые предложения с «Он».</p> <p>Творчество (что для чего).</p> <p>Время (1 час, два часа).</p> <p>Задачи на логику.</p>	<p>Краски, кисточка, пластилин, фломастеры, карандаши, палитра, цветная бумага, клей, картон, ножницы. Что нужно, для чего.</p> <p>Время (1 час, два часа)</p> <p>Задачи на логику (сколько хвостов у трёх китов)</p>	<p>Презентация</p>
1.55.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка</p> <p>Читаем простые предложения с «Она».</p> <p>Человек (внутренние органы).</p> <p>Время (1:30)</p> <p>Предыдущее число до 10.</p>	<p>Учимся произносить звук Ш, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Человек (внутренние органы)</p> <p>Время (1:30)</p> <p>Предыдущее число до 10</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
1.56.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем простые предложения с «Они».</p> <p>Канцелярские принадлежности.</p> <p>Время (1:30, 2:00)</p> <p>Примеры на – 1 до 10.</p>	<p>Учимся произносить звук Щ, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Степлер, дырокол, скрепки, кнопки, скотч, магнит, лупа. Что для чего.</p> <p>Время (1:30, 2:00)</p> <p>Примеры на – 1 до 10.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
1.57.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Читаем простые предложения с «Мы».</p> <p>Аквариумные рыбки.</p> <p>Повороты по углам.</p> <p>Предыдущее число до 20.</p>	<p>Учимся произносить звук Ж, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Петушок, скалярия, барбус, гуппи, неоны, меченосец, золотая рыбка, тетрадон, макропот. Что изменилось, кого не хватает.</p> <p>Повороты по углам.</p> <p>Предыдущее число до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>

1.58.	<p>Артикуляционная гимнастика, звукоподражание, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Читаем простые предложения с «Я».</p> <p>Рыбы рек и озёр.</p> <p>Цветные кроссворды.</p> <p>Примеры -1 до 20.</p>	<p>Учимся произносить звук З, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Щука, судак, окунь, лещ, краснопёрка. Кто лишний.</p> <p>Цветные кроссворды.</p> <p>Примеры -1 до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
1.59.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Л. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем простые предложения с «Он».</p> <p>Рыбы морей и океанов.</p> <p>Паук-цифры.</p> <p>Примеры -1 до 20.</p>	<p>Учимся произносить звук Л, поем попевку со звуком Л, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Навага, минтай, килька, окунь, палтус, осётр, сельдь, форель, зубатка, камбала.</p> <p>Паук-цифры.</p> <p>Примеры -1 до 20.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
1.60.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем простые предложения с «Она».</p> <p>Насекомые.</p> <p>Между, на, над, под</p> <p>Цветные кроссворды.</p> <p>Цепочка из домино (точки и цифры).</p>	<p>Учимся произносить звук Р, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Стрекоза, комар, таракан, жук, кузнечик, бабочка (назови, между, на, над, под)</p> <p>Цветные кроссворды.</p> <p>Цепочка из домино (точки и цифры).</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>
1.61.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка</p> <p>Читаем простые предложения с «Они».</p> <p>Насекомые.</p> <p>Кто лишний, около, перед, за.</p>	<p>Учимся произносить звук Р, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Кто лишний, около, перед, за.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>

		Паук-цифры. Цепочка из домино (точки и цифры).	Паук-цифры. Цепочка из домино (точки и цифры).	
1.62.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ф. Попевка. Чистоговорка Читаем простые предложения с «Мы». Инструменты. Повороты по углам. Числа 0, 1. Примеры (число-?)	Учимся произносить звук Ф, поем попевку со звуком Ф, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся читать простые предложения.  Отвертка, молоток, ножовка по дереву, ножовка по металлу, шуруповерт, рубанок, плоскогубцы, дрель, лобзик. Что для чего.  Повороты по углам. Числа 0, 1. Примеры (число-? До 20)	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.63.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Х. Попевка. Читаем простые предложения с «Я». Садовый инвентарь. Система координат. Числа 2, 3. Примеры (число-? до 20)	Учимся произносить звук Х, поем попевку со звуком Х, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся читать простые предложения.  Лопата, грабли, шланг, лейка, газонокосилка, мотыга.  Система координат. Числа 2, 3. Примеры (число-? до 20)	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.64.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ц. Попевка. Чистоговорка. Читаем простые предложения с «Он». Общественные места. Времена года. Таблица чисел до 100 (каких чисел не хватает). Числа 4, 5.	Учимся произносить звук Ц, поем попевку со звуком Ц, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся читать простые предложения.  Улица, перекрёсток, дорога, тротуар, пешеходный переход, площадь.  Времена года. Таблица чисел до 100 (каких чисел не хватает). Числа 4, 5.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.65.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ч. Попевка. Чистоговорка Читаем простые предложения с «Она».	Учимся произносить звук Ч, поем попевку со звуком Ч, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся читать простые предложения.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация	

		<p>Общественные места.</p> <p>Месяцы зимы, весны.</p> <p>Логические задачи. Число 6.</p>	<p>Стадион, рынок, музей, театр, аптека, торговый центр.</p> <p>Месяцы зимы, весны.</p> <p>Логические задачи. Число 6.</p>	<p>Презентация</p> <p>Презентация</p>
1.66.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем простые предложения с «Они».</p> <p>Полевые цветы.</p> <p>Месяцы- лето и осень.</p> <p>Примеры: число-предыдущее до 20. Число 7.</p>	<p>Учимся произносить звук Ш, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Колокольчик, василёк, лютик, клевер, одуванчик, незабудки, ромашки. Делим на садовые и полевые.</p> <p>Месяцы- лето и осень.</p> <p>Примеры: число-предыдущее до 20. Число 7.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.67.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Щ. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Читаем простые предложения с «Мы».</p> <p>9 мая.</p> <p>Дни недели.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Число 8.</p>	<p>Учимся произносить звук Щ, поем попевку со звуком Щ, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>О празднике. Дни недели.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Число 8.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.68.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука З. Попевка. Чистоговорка.</p> <p>Предложения (как говорят животные)</p> <p>Описываем картинку.</p> <p>Паук-буквы.</p> <p>Число 9.</p>	<p>Учимся произносить звук З, поем попевку со звуком З, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p> <p>Учимся читать простые предложения.</p> <p>Учимся описывать картинку.</p> <p>Паук-буквы.</p> <p>Число 9.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Презентация</p>	
1.69.	<p>Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ж. Попевка. Чистоговорка</p>	<p>Учимся произносить звук Ж, поем попевку со звуком Ж, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная</p>	

		Предложения (как говорят животные) Летняя одежда. Время (1.00, 1.30) Лифт на этаж (2 хода). Число 10.	Учимся читать простые предложения. Летняя одежда. Что лишнее, что перепуталось. Время (1.00, 1.30) Лифт на этаж (2 хода) Число 10.	презентация  Презентация
1.70.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Р. Попевка. Чистоговорка. Предложения простые. Музыкальные инструменты. Система координат. Логические задачи.	Учимся произносить звук Р, поем попевку со звуком Р, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся читать простые предложения.  Музыкальные инструменты. Система координат. Логические задачи.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.71.	Артикуляционная гимнастика, постановка звука Ш. Попевка. Чистоговорка Предложения простые. Ягоды. Паук-буквы. Десятки, единицы-определить по фигурам.	Учимся произносить звук Ш, поем попевку со звуком Ш, повторяем слоги с этим звуком, чистоговорку.  Учимся читать простые предложения. Крыжовник, жимолость, ирга, черника, брусника, ежевика, черная смородина, красная смородина, клубника, малина. Паук-буквы. Десятки, единицы-определить по фигурам.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация  Презентация	
1.72.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>Тесты, задания.</b>	<b>Листы с тестами, заданиями.</b>	
<b>2.</b>	<b>Развитие моторики и формирование творческого мышления</b>			
2.1.	Рамки Монтессори. Зарядка. Упражнения без предметов.	Определить на ощупь пару. «Солнышко лучистое» Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	Рамки Монтессори.	
2.2.	Танец Рисование на песке.	«Малинка» Повторяем, рисуем гласные звуки, корзинки с фруктами.	Коробки с песком.	
2.3.	Песня Упражнения с мячом.	«От улыбки» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай	Мячи.	

			мяч в ворота. Лови- бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	
2.4.	Блоки Дьенеша. Танец Рисуем красками.		Собираем блоки. «Шёл козёл по лесу» Рисуем костёр.	Блоки Дьенеша. Акварель, кисточки, бумага для акварели.
2.5.	Танграм. Песня  Упражнения с обручами.		Собираем танграм. «Я на солнышке лежу»  Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	Танграм.  Обручи.
2.6.	Танец Лепим из пластилина.		«У жирафа» Лепим веточку рябины.	Пластилин
2.7	Песня Упражнения с кеглями.		«От улыбки» Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Кегли
2.8.	Танец Аппликация		«У бабушки- оладушки» Делаем соленья (смотрим презентацию, что можно консервировать –огурцы, помидоры, баклажан, кабачок, перец и т.д.).	Цветная бумага, клей.
2.9.	Песня Игра с мячом. Упражнения кольцеброс.		«Я на солнышке лежу» Передаем мяч и называем грибы. Развиваем меткость, бросаем кольца.	Кольцеброс.
2.10.	Танец Геометрические фигуры. Рисуем на песке.		«Тучка» Распределяем геометрические фигуры. Рисуем грибы.	Коробки с песком.
2.11.	Песня Игра с мячом. Упражнения без предметов.		«Осенью» Головные уборы-ловим мяч, нет- не ловим. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	
2.12	Зарядка  Рисуем красками.		«Краб»  Рисуем медведя.	Краски, кисточки.
2.13	Песня Игра с мячом.		«Божья коровка» Передаём друг другу и называем посуду.	

		Упражнения с мячом.	Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови- бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Мячи
	2.14	Танец Лепим из пластилина.	«Башмачки» Лепим пингвина.	Пластилин.
	2.15	Песня Игра «Ручеёк» Упражнения с кеглями.	«Осенью» Игра «Ручеёк»-широкий, узкий. Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Кегли.
	2.16.	Танец Аппликация.	«КУ-КУ» Аппликация рыбка.	Цветная бумага, клей.
	2.17.	Песня Рамки Монтессори. Упражнения кольцеброс.	«Самовар» Определить на ощупь пару. Развиваем меткость, бросаем кольца	Рамки Монтессори. Кольцеброс.
	2.18.	Танец Рисуем на песке.	«Пегги» Рисуем ёлку, лыжи, санки и т.д.	Коробки с песком.
	2.19.	Песня Упражнения на равновесие.	«Трамвайчик» Проходим по балансерам, веревочке и дорожке.	Балансеры, верёвочка, коврики.
	2.20.	Зарядка Рисуем красками.	«Солнышко лучистое» Рисуем зиму.	Краски, кисточки.
	2.21.	Песня Игра «Наряди ёлку» Упражнения без предметов.	«Самовар» Наряжаем ёлку прищепками. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.	Прищепки
	2.22.	Танец Лепка из пластилина.	«Утята» Лепим мышку.	Пластилин.
	2.23.	Песня Упражнения кольцеброс	«Трамвайчик» Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Кольцеброс
	2.24	Танец	«Шел козёл по лесу» Угадываем на ощупь, что лежит.	Шнуровка

		«Чудесный мешочек» Аппликация.	Из мелких деталей склеиваем барабан.	Мешочек. Цветная бумага, клей.
2.25		Песня Игра с мячом. Упражнения с кеглями.	«Я весь день сижу на крутом бережку»  Съедобное-несъедобное.  Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Мяч. Кегли.
2.26		Танец Рисуем на песке.	«Вместе весело шагать по просторам» Рисуем прямоугольные предметы.	Танграм Коробки с песком.
2.27		Песня Упражнения кольцеброс.	«Неприятность эту мы переживём» Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Кольцеброс.
2.28		Зарядка Рисуем красками.	«Краб» Рисуем белку.	Карандаши Краска, кисточки.
2.29		Песня Танграм. Упражнения на равновесие.	«Как на тоненький ледок». Собираем танграм. Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Танграм. Балансеры, верёвочка
2.30.		Танец Лепка из пластилина.	«Хоровод –маленькой ёлочке» Ковёр с узорами.	Пластилин.
2.31.		Песня Аппликация	«Как на тоненький ледок» Аппликация из ватных дисков	Ватные диски, клей
2.32.		<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>Дидактические игры</b>	<b>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</b>
2.33.		Песня Упражнения – конкурсы.	«Как на тоненький ледок» С мячом в коленях, что относится к Новому Году-передаем мяч, найти под кеглями все цифры и разложить по порядку.	Мячи, кегли, карточки с цифрами.
2.34.		Танец Аппликация.	«Снег руками загребаем» Зимняя картина.	Цветная бумага, клей.
2.35.		Песня Рамка Монтессори. Упражнения без предметов.	«Голубой вагон» Определяем на ощупь. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рамка Монтессори.

2.36.	Танец Квиллинг.	«Тучка» Клеим мороженое.	Квиллинг.
2.37	Песня Упражнения с мячом.	«Если с другом вышел в путь» Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови- бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Мячи.
2.38.	Танец Рисуем на песке.	«Утят» Рисуем мебель.	Коробки с песком.
2.39.	Песня Игра с мячом. Упражнения с обручами.	«Маленький Ёжик» Играем с мячом живое-неживое. Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Мяч Обручи.
2.40.	Танец Рисуем красками.	«КУ-КУ» Море, краб, ракушки.	Краски, кисточки.
2.41.	Песня Танграм. Упражнения с веревочкой	«Голубой вагон» Собираем танграм. Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку, прыжки через волны, рыбак и рыбки.	Танграм. Балансеры, веревочка
2.42.	Зарядка Лепка из пластилина.	«Краб» Лепим часы.	Пластилин.
2.43.	Песня Упражнения с кеглями.	«Если с другом вышел в путь» Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Кегли.
2.44.	Танец Аппликация.	«Пегги» Аппликация из шестиугольников (соты, бабочки, пчелы).	Цветная бумага, клей.
2.45.	Песня «Чудесный мешочек» Упражнения на равновесие.	«Солнечная капель» Угадываем на ощупь, что лежит. Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Мячи Балансеры, верёвочка.
2.46.	Танец Открытка с 23 февраля.	«Паровозик» Делаем открытку.	Квиллинг, цв.бумага, клей.
2.47.	Песня	«Пирог»	

		Рамки Монтессори. Упражнения без предметов.	Определяем на ощупь. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рамки Монтессори.
	2.48.	Танец Блоки Дьенеша. Рисуем на песке.	«Бабушка-оладушки» Собираем блоки Дьенеша. Предметы из 5 и 6 угольников.	Блоки Дьенеша. Коробки с песком.
	2.49.	Песня Игра с мячом. Упражнения с верёвочками.	«Солнечная капель» Передаем мяч и называем весенние цветы. Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку, прыжки через волны, рыбак и рыбки.	2 верёвочки.
	2.50.	Танец Поделка к 8 Марта.	«Башмачки» Делаем поделку.	Краски, кисточки, цв.бумага, квиллинг, клей.
	2.51.	Песня Игра с карточками. Упражнения с мячом.	«Пирог» Вытягиваем карточку и называем время года. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови- бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Мяч
	2.52.	Зарядка Игра с мячом. Лепка из пластилина.	«Солнышко лучистое» Ловим мяч и называем признаки утра или дня. Лепим весенние цветы.	Пластилин.
	2.53.	Песня Танграм Упражнения с обручами.	«Песенка капель» Собираем танграм. Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Танграм Обручи.
	2.54.	Танец Рисуем красками.	«Малинка» Воздушный шар.	Краски, кисточки.
	2.55.	Песня Карточки Упражнения с кеглями	«Правила дорожного движения» Запоминаем 8 карточек. Учимся меткости. Сбиваем по очереди кегли.	Карточки. Кегли

2.56.	Танец Квиллинг.	«Шел козел по лесу» Клеим бабочку.	Квиллинг, клей
2.57.	Песня Рамки Монтессори. Упражнения кольцеброс.	«Песенка капель» Определяем на ощупь. Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Рамки Монтессори. Кольцеброс.
2.58.	Танец Рисуем на песке.	«Бабушка-оладушки» Рисуем аквариум, рыб.	Коробки с песком
2.59.	Песня Игра с мячом. Упражнения без предметов.	«Пирог» Ловим мяч и называем рыб морей и океанов. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Мяч.
2.60.	Танец Аппликация.	«Ку-Ку» Жук на цветке.	Цв.бумага, клей.
2.61.	Песня «Чудесный мешочек» Упражнения на равновесие.	«Выглянуло солнышко» На ощупь определяем, что лежит. Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Мешочек. Балансеры, верёвочка.
2.62.	Танец Рисуем красками	«Тучка» Рисуем цветущую весну.	Кисточки, краски
2.63.	Песня Блоки Дьенеша. Упражнения с веревочками.	«Песенка друзей» Собираем блоки Дьенеша. Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	Блоки Дьенеша.  2 веревочки
2.64.	Танец Лепка из пластилина	«Танец маленьких утят» Лепим яблоню цветущую.	Пластилин
2.65.	Песня Танграм Упражнения без предметов.	«Пирог» Собираем танграм. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Танграм
2.66.	Танец Рисуем на песке	«Шел козел по лесу» Рисуем полевые цветы.	Коробки с песком
2.67.	Песня Игра с мячом.	«Выглянуло солнышко» Съедобное-несъедобное.	

		Упражнения с обручами	Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Обручи
	2.68.	Зарядка Аппликация	«Краб» Одеваем на улицу мальчика или девочку, приклеиваем одежду (лето).	Цветная бумага, клей, ткань.
	2.69.	Песня Карточки (8 штук) Упражнения с мячами.	«Трамвайчик» Запоминаем последовательность. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	мячи
	2.70.	Танец Лепим из пластилина.	«Бабушка-оладушки» Лепим музыкальные инструменты.	Пластилин.
	2.71.	Песня Игра с мячом. Упражнения на равновесие.	«Самовар» Передаём мяч и называем ягоды. Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Балансеры, веревочка
	2.72.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>Тест</b>	<b>Листы с тестами и заданиями.</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется в течение 36 недель, общее количество учебных часов – 144.

### **Формы реализации программы и режим занятий.**

Форма проведения занятий – групповая, определяется спецификой характерного для дошкольников вида деятельности – игровой. Порядок организации занятий: режим занятий: 2 раза в неделю; – продолжительность занятий – 20 минут (перерывы на отдых 10-15 минут).

**Материально-техническая база.** Занятия проводятся на базе Детского клуба «Путь Новатора» в специально оборудованной учебной комнате, оснащенной удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

- ноутбук;
- выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы;
- шкафы для хранения методических материалов.

Для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования « » имеется:

**Учебный класс:**

- доска ученическая – 1 шт.,
- столы ученические – 4 шт.,
- стулья ученические – 8 шт.,
- стол педагога – 1 шт.,
- стул педагога – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- принтер - 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- игровые наборы – 10 шт.
- игровые наборы развивающие – 10 шт.

**Педагогические условия:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Для определения уровня освоения программы, на открытых занятиях, используются дидактические игры, которые являются не только средством коммуникации и эффективной формой передачи и усвоения информации, но и для проверки знаний обучающихся. Дидактические игры проводятся для определения уровня промежуточного освоения программы.

### **Промежуточная аттестация:**

**Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия, с использованием дидактических игр.**

**Развитие логики и образного мышления**

**1. "Буквы "**

Определяем первую букву в слове, придумываем слова на эту букву.

**2."Какой звук?" (с фишками).**

Педагог показывает синюю фишку - ребенок называет любой согласный звук, если воспитатель показывает красную фишку, дети называют гласный звук. И наоборот.

**3."Назови слова".**

детям называют слова, в которых заданный звук обязательно был бы первый, в середине, последний.

**4."Решить пример с неизвестным".**

На экране примеры до 20 с неизвестным, решают по очереди ( $18+?=19$  или  $?+18=19$ )

### **5."Собери слово".**

Дети получают буквы и собирают из них слова, каждый – своё.

### **6.«Встань на свое место»**

Каждый ребенок получает определенное количество фишек. Необходимо посчитать фишки, чтобы узнать своё число и занять место. Должен получиться ряд от 1 до 10.

## **Формирование творческого мышления.**

### **1.«Ресторан для животных»**

Детям нужно представить как выглядит ресторан для животных и чем там кормят. И нарисовать.

## **Итоговая аттестация:**

**Проводится в форме презентации: «Цветущая весна».**

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Г. С.;
- 2.Альтшуллер «Типовые приёмы фантазирования»;
3. Сидорчук, Лелюх «Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия. Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет»;
4. Гин: ТРИЗ-педагогика для малышей. Конспекты занятий для воспитателей и родителей,
5. Г. Домана «Чтение целыми словами»;
6. Б.П. Никитина «Сложи узор» для развития у детей способности к анализу, самоанализу и развитию зрительной памяти»;
7. Н.Н. Павлова «Математика»;
8. Ткаченко Н.А. «Букварь»;
9. Глен Доман «Как сделать ребенка физически совершенным»;
10. Альтшуллер Г. С. Краски фантазии. Прелюдия к теории развития творческого воображения (Сост. А. Б. Селюцкий. Петрозаводск, 1991);
11. Ивлева В.В. «Развитие творческого мышления. Для детей 4-6 лет»;
12. Железнова С. В. «Внедрение ТРИЗ – РТВ в практику работы дошкольного учреждения».











Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	декабрь																								январь						Всего часов						
	13 неделя						14 неделя						15 неделя						16 неделя						17 неделя							18 неделя					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт	пт	сб
Звук Х. Слоги с «Ё» и с «У». Рассказ «Удивительные мышки». Числовой ряд до 1000.		1																																			
Песня. Игра с мячом. Упражнения с кеглями.		1																																			
Звук Х. Слоги с «У» и с «Ю». Поход. Парные предметы. Числа от 100 до 200.				1																																	
Танец. Рисуем на песке.				1																																	
Звук Ц. Слоги с «Ю» и «мягкие слоги». Зима. Громко-тихо. Числа от 200 до 400.								1																													
Песня. Упражнения кольцеброс.									1																												
Звук Ц. Склады твёрдые. Рассказ «Подарок для мышки». Смысловые пары. Числа от 400 до 600.										1																											
Зарядка. Рисуем красками.										1																											
Звук Ч. Склады мягкие. Строительство. Высокий-низкий. Числа от 600 до 800														1																							
Песня. Танграм. Упражнения на равновесие.														1																							





















